План научно-методической работы

ЧОУШ «Наш дом»

2026-2027 учебный год

I. **Работа над дальнейшим совершенствованием накопительной системы оценивания, устранение возникающих трудностей в работе системы.**

-Внесение изменения в Положение

-Проведение встречи с учителями начальной школы, чтобы подвести итоги их работы за прошлый год по знакомству обучающихся с НСО, корректирование дальнейшей стратегии работы (сентябрь).

-Проведение **собраний в 5-х классах по работе с накопительной системой в электронном журнале (август-сентябрь 2026).**

II. **Наставничество учителей, входящих в объединение «Молодежное крыло»:**

- Периодические встречи с участниками «Молодежного крыла». Обмен педагогическим опытом (взаимное посещение уроков). Темы встреч:

1. «40 минут для учителя – вечность для ученика». Как рождается гуманный урок и из каких этапов он состоит. Сентябрь 2026
2. «ОТ 40 МИНУТ — К БЕСКОНЕЧНОСТИ: где начинается жизнь урока?». Учимся ставить цель. Январь 2027
3. Бесконечность – не предел: методы и приемы гуманного урока. В чем разница? Март 2027.
4. Итоговая встреча «Пикник у обочины». Май 2027

-Привлечение к проведению недели уроков **Сердца.** Обмен книжным опытом по гуманной педагогике, подбор методических материалов и рассылки для «Молодежного крыла».

Методическое сопровождение учителей.

III. **Организация методических семинаров в форме квартирников «У камина» для всех учителей ЧОУШ «Наш дом». Темы встреч:**

1. Кинопедагогика – ключ к законам Вселенной– ноябрь, 2026
2. (организация киновстреч с учащимися 5-11 классов)

3. «МАСТЕРСТВО РОЖДАЕТСЯ В СОПРОТИВЛЕНИИ: как сложные дети формируют педагога» (Сопротивление как материал для мастерства. Решение педагогических кейсов. Лейтмотив: «*Человек, действительно уважающий человеческую личность, должен уважать ее в ребенке, начиная с той минуты, когда ребенок почувствовал свое «я» и отделил себя от окружающего мира» Дмитрий Иванович Писарев*.
4. Февраль, 2027 (поиск историй «Нашего дома»).

IV. Оформление стенда по гуманной педагогике методическими рекомендациями, авторскими статьями (1-2 раза в четверть)

V. **«Фестиваль уроков Сердца».** Тема: «ДВА БЕРЕГА ОДНОЙ РЕКИ, или как учитель и наставник помогают ребёнку найти свое течение». Цель: посредством урока воспитывать личностей с высокими целями, которые, подобно образам истинных учителей, продолжат светить и вдохновлять других, превращая свои знания и любовь в живое дело и созидание.

Человек, увидевший талант другого, порадовавшийся за него, наверняка станет талантливее и сам.

VI. Организация десятиминутных выступлений учителей, посвященных традициям «Нашего дома»:

1. «ВГЛЯДЫВАЯСЬ В ЛИЦА: Как сотворить самую важную фотопрезентацию» (**октябрь 2026)**
2. Секрет писем для детей. (**декабрь 2026**)

VII. **Работа над приложением «Языком сердца»:** методическая помощь группе педагогов, работа корректора, написание вступления и заключения, подбор общего стиля оформления (в течение года)**.**